

温州大学国际学生学术型硕士研究生培养方案

WZU Academic Training Program for Master Degree

数理与电子信息工程 学院 软件工程 Software Engineering

专业 083500 (代码)

一、培养目标 Training Target

培养学生具备坚实的软件工程理论基础和系统深入的专业知识，具备综合软件设计研发和管理的能力和实践经验，具有终生学习的能力，了解本学科最新研究成果和发展动向，能用一门外语熟练阅读专业资料及撰写科技论文，具有严谨求学的学风、高尚的职业道德和勇于创新的工作作风。具体要求如下：

(1) 了解中国的政治、经济、文化和社会情况，遵守中国法律和规章制度。具有严谨求实的学习工作态度和精神。

(2) 掌握软件工程领域的基本理论、专门技术和解决问题的基本方法和手段。具有独立从事软件工程领域的工程设计、项目设计、项目研发和项目管理的能力。

(3) 具有良好的英语写作和流利的汉语会话能力。

二、研究方向 Research Fields

软件工程是一门基于工程原理和思想研究大规模软件开发的方法、工具和管理工程学科。主要的研究方向包括：软件开发的方法学、软件开发和集成技术、软件的自动测试技术、软件质量控制和软件的复用技术。核心课程包括：Java 程序设计、面向对象的程序分析、软件系统设计和开发、项目管理、机器学习、数据挖掘和高级计算机网络等。

主要方向包括：

1. 软件设计方法与项目管理
2. Web 与服务计算

3. 大数据分析及应用
4. 物联网与移动计算
5. 物联网与移动计算
6. 计算机图形图像处理

三、学制 System

攻读本专业硕士学位研究生学习年限一般为三年，总学分不得少于 30 学分，其中学位课程不少于 10 学分，非学位课程不少于 10 学分，学术活动 1 学分，实践环节 1 学分。硕士生应在规定的学习期限内完成培养计划要求的课程和学位论文，修满学分，按期毕业。科学研究、撰写论文的时间必须保证在 1 年以上。

四、课程设置及学分要求 Curriculum and credit requirements

课程类别 Category		课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	学时 Periods	学分 Score	开课学期 Semester	备注 Note
学位课 Degree Course	公共课 Common Course	GFR003	中国概况 China Panorama	36	2	1	必修 6 学分
		GFR004	汉语（一） Chinese I	64	4	1	
	基础课 Fundamental Course	MSE104	数理统计 Mathematic Statistics	36	2	1	必修 6 学分
		MSE106	矩阵论 Matrix	36	2	1	
		MSE102	Java 程序设计 Java Programming Language	36	2	1	
	专业课 Major	MSE107	软件系统设计和开发 Software	36	2	1	必修 6 学分
		MSE100	IT 项目管理 IT Project Management	36	2	1	
		MSE101	机器学习 Machine Learning	36	2	2	

课程类别 Category		课程编码 Course Code	课程名称 Course Name	学时 Periods	学分 Score	开课学期 Semester	备注 Note
	Course						
非学位课 Non-degree Course	选修课 Elective course	GFR005	汉语(二) Chinese II	64	4	2	选修不少于10学分
		MSE108	数据挖掘 Data Mining	36	2	2	
		MSE103	高级计算机网络 Advanced	36	2	2	
		MSE105	并行计算 Parallel	36	2	2	
			学术讲座 Academic Lectures	36	2	2	
			论文写作 Paper Writing	18	1	2	
必修环节 Practice (Compulsory)			实践教学 teaching practice		1	3	必修2学分
			社会实践 social practice		1	4	
			论文 Thesis		0	5,6	
补修课程							不计学分
说明	1. 总学分定额为 30 学分, 包括课程学分 18 分, 实践环节 6 学分, 学位论文不计学分。 2. 补修课程仅限跨学科、专业和同等学力录取的研究生。			学分分配	学位课	18 学分	
					非学位课	10 学分	
					必修环节	2 学分	