

温州大学文件

温大行政〔2017〕311号

关于印发《温州大学专业技术职务评聘标准 (2017年修订)》的通知

各学院、各部门：

现将《温州大学专业技术职务评聘标准(2017年修订)》印发给你们，请遵照执行。

温州大学

2017年11月6日

温州大学专业技术职务评聘标准

(2017 年修订)

为稳步推进学校专业技术职务评聘制度改革，确保专业技术职务评聘水平和质量，根据国家、省、市相关文件精神，结合学校实际，制定温州大学专业技术职务评聘标准。

第一章 专业技术职务评聘的基本要求

第一条 师德要求

一、凡申报各级各类专业技术职务评聘的人员，必须严格遵守国家法律法规，具有良好的思想政治素质和职业道德，身心健康，学风端正，为人师表，能够完成所承担的各项工作任务。

二、热爱学生工作，关心学生成长，任现职以来应有担任班主任或学生社团指导师、寝室导师或指导学生社会实践活动、学生科技创新活动等育人工作经历。2019 年起，青年教师（截止到职称评聘当年年底不满 40 周岁者）晋升高一级专业技术职称，须有至少一年担任班主任或者辅导员等育人工作经历并考核合格。

三、对于触犯国家法律法规人员，或思想政治表现差、违背教师职业道德和学术道德人员，学校严格实施“师德师风”一票否决制。申报人员任现职期间，如出现以下情况之一者，则延迟申报时间或取消申报资格：

1. 近 3 年内出现年度考核基本合格及以下者，不得申报评聘专业技术职务。

2. 受党内或行政处分者，申报时间延迟 1 年；不同年份受到处分者则累计年份计算延迟时间。因教学事故等原因当年教学业绩考核为不合格者（D 级），申报时间延迟 1 年，教学业绩考核 D 级在职称评聘中不再计入；同一年内教学业绩考核为不合格者（D 级）与受到党内或行政处分要求延迟申报时间不重复计算。若上述处分学校另有处理决定的，按照学校的处理决定执行。

3. 伪造学历、学位、教科研或者育人等业绩，剽窃他人成果等弄虚作假者或学术不端者，取消事实处置当年申报资格或新聘职务，后续评聘资格依据学校处理决定执行。

4. 查重率他重达到（或超过）30%（古代文学、古典文献等特殊学科除外）或者自重达到（或超过）50%（与本人学位论文重复除外）的论文或其他代表作，不得用于申报专业技术职务。

第二条 学历、学位、资历要求

学历、学位、任职年限，原则上不低于国家和省市有关规定标准。但对成绩卓越的教师，可适当放宽学历、资历、年限等条件的限制，破格评聘相应专业技术职务。

一、学历、学位要求

1. 申报评聘高校专业技术职务的人员，必须具备国民教育序列合格学历。

（1）申报专任教师和思想政治教育系列的学历要求：

①1971 年 1 月 1 日前出生的人员，具备本科学历或学士学位，并经过进修确认已掌握硕士研究生主干课程（4-6 门课程），可视为合格学历。

②1971 年 1 月 1 日以后出生的人员，均须具备研究生学历或

硕士学位。

③未满 45 周岁的人员，评聘高校教师（不含思想政治教育、艺术学、公共体育、外语、建筑学、课程与教学论、学前教育学）系列正高级专业技术职务，须具有博士学位。

（2）实验技术、科学研究、图书资料和工程技术等系列的合格学历均为本科学历或学士学位；科学研究系列评聘研究员，未满 45 周岁的教师须具有博士学位。

2. 后补学历的规定：先参加工作、后取得规定学历的人员，取得学历前后的任职时间可以相加计算，达到任职时间要求的，可以申报评聘高一级的专业技术职务。

二、资历要求

凡申报评聘专业技术职务的人员，原则上须在本校工作满 1 年，具体资历条件要求如下：

1. 申报中级专业技术职务：

（1）取得博士学位，在本校工作并履行其职责满 3 个月。

（2）取得硕士学位，担任初级职务并履行其职责满 2 年。

（3）本科学历或学士学位，具有第二学士学位，担任初级职务并履行其职责满 3 年；具有学士学位或学士学历，担任初级职务并履行其职责满 4 年。

2. 申报评聘副高级专业技术职务：

（1）博士毕业后，担任中级职务并履行其职责满 2 年。

（2）硕士及以下学位，担任中级职务并履行其职责满 5 年。

3. 申报评聘正高级专业技术职务：担任副高级职务并履行其职责满 5 年。

第三条 进修培训要求

一、属于青年教师助教培养对象的人员，即新聘用到高校从事教学工作，或高校教学经历不足 3 年且未满 35 周岁的教师（含非教师岗位转岗到教师岗位的教师），需要通过青年教师助教培养相关考核，或获得过新教职工入职教育的培训合格证书。

二、不属于青年教师助教培养对象的教师，申报专任教师系列专业技术职务者（含非教师系列转评教师系列者），须提供省级高等教育理论课程培训合格证书。从 2014 年 1 月 1 日起，40 周岁以下的申报专任教师系列专业技术职务者（含非教师系列转评教师系列者），须参加学校组织的各类教师教学发展培训活动，每学年平均不低于 18 课时；青年教师助教培养如考核合格者，助教培养期间不作要求；2019 年起，40 周岁以上的教师，需要提供不属于青年教师助教培养期间的教学发展培训课时（2014 年起算，申报者按照每学年平均不低于 10 个课时计算）。经学校同意（不含学院部门派出）的脱产（不含半脱产）进修或校外挂职锻炼可根据脱产时间相应扣减，按月份扣减学时数（一年以 18 学时计），累计不超过 18 课时。温州大学瓯江学院和温州商学院两个单位的原温州大学校编人员的教师发展培训学时由两个单位自行认定。

三、1971 年 1 月 1 日以后出生、凡承担实践性较强课程的教师，需具备脱产 3 个月（不脱产 6 个月）及以上在企事业单位、政府机关挂职锻炼的经历，并鉴定考核合格。

四、凡未满 45 周岁的理学、工学、经济学、管理学、法学、教育学以及外语等学科门类的专任教师及科学研究人员，申报评聘高校教师和科学研究系列正高级专业技术职务，须具备连续 6

个月（如因特殊情况中途短暂回国者，需经学校批准同意。后续进修需按计划继续完成，中途回国时间不扣除）的国（境）外进修学习经历（进修截止日期发生在 2014 年 12 月 31 日之前的，须具备不少于连续 3 个月的国（境）外进修学习经历）。因特殊原因，进修时间跨度可以超过申报当年的 6 月 30 日，但不得超过学校人事部门规定的当年度专业技术职务评聘评审材料外审送审时间。对已有长期（6 个月及以上）海外交流学习或工作经历的教师、马克思主义学院的政治理论课教师、温州大学瓯江学院和温州商学院两个单位的原温州大学校编人员暂不作此要求。

五、根据《浙江省教育厅关于深化教师教育改革的实施意见》（浙教师〔2014〕41 号）文件规定：实施承担教师教育类课程的高校教师定期到中小学校挂职制度，未满 40 岁的相关教师每五年应到中小学从事不少于一个学期的教育教学工作，并作为高校教师职务晋升的重要依据；相关岗位及专业发展培训的其他要求，依据教育部和浙江省有关政策规定执行。

第四条 教师资格要求

申报评聘高校专任教师、思想政治教育系列专业技术职务，必须取得高校教师资格证书。

第五条 考核要求

学校执行年度考核、任职期满考核制度。近 3 年年度考核合格且任职期满考核合格者方可申报；任现职期间年度考核多次优秀者，在同类型教师职称评聘中，同等或相近条件下予以优先推荐；任现职期内年度考核结果为不称职的年份不计入任职年限。

第六条 与岗位相符的要求

专业技术人员申请参加评聘的学科专业须与其从事的学科专业一致，所提供的申报材料及其教科研业绩应与其所评聘的学科专业一致，并与所聘的岗位和所履行的职责相符。如果后续发生岗位变动、调整，则需根据与岗位相符的要求，以新聘岗位和所履行的职责为依据，重新进行岗位聘任。

第七条 攻读博士、从事博士后研究期间的业绩认定和任职时间顺延要求

一、应届博士毕业来校工作(原则上以报到时间为准,下同),其读博期间的科研业绩不得用于申报评聘专业技术职务的依据。博士后出站且无专业技术职务者来我校工作,其博士后工作期间的业绩可用于申报评聘专业技术职务;博士后出站且具有专业技术职务者来我校工作,博士后研究期间且属于现专业技术职务段内的科研业绩可用于申报评聘专业技术职务。

二、我校教师 2017 年 9 月起赴外单位攻读博士学位期间,非我校为第一署名单位发表的论文、项目、获奖等业绩,限计 2 篇(项)作为支撑评聘业绩。其他情况(本条第一项规定除外)非我校为第一署名单位取得的成果,不得作为评聘业绩申报。

三、在职攻读博士学位人员,脱产 2 年则任职时间顺延 1 年,脱产 3 年则任职时间顺延 2 年,以此类推。

第八条 申报材料要求

专业技术职务评聘所提交的申报材料,原则上应为申报或确认现职的成果截止日(不含截止日)至本次申报当年 6 月 30 日期间所取得(第七条之规定除外)。本规定所涉各类申报人员的年限

计算，为自现职务聘任之日起至申报当年底；年龄计算为截止到申报当年年底。

第二章 专业技术职务评聘的业绩条件

第九条 评聘的业绩要求

专任教师、科学研究、思想政治教育、实验技术、工程技术、图书资料、其他系列的专业技术职务业绩条件详见附件 1-6。

台籍、外籍等人员职称评聘标准另行制定。

第十条 论文、专著、教材、育人成果等各类知识产权界定

一、为提高教师的学术论文、专著、教材质量和教学科研水平，在专业技术职务评审过程中，对于论文和专著将重点关注其影响因子和被收录、转载、引用及被政府等相关部门采纳等情况。

1. 学术论文级别以论文发表当期学校公布的期刊等级目录为标准；专著、教材级别的认定，以学校教学、科研奖励的当年标准为准。

2. 用于职称评审的论文、专著或教材必须是任现职以来公开发表或正式出版且学校科研业绩和奖励政策承认的学术成果。

3. 论文的第一通讯作者视同为第一作者（人文社科类国内中文期刊不认通讯作者）。如果出现多人署名或通讯作者与第一作者均系本校教职工，则此论文只允许一人作为专业技术职务申报成果主要使用者（须自行协商后确定）。

4. 相关业绩替代规定：①专著对论文的替代规定。A 类专著可以替代权威论文 1 篇，B 类专著可以替代一级论文 1 篇，C 类专著可以替代 2A 论文 1 篇，D 类专著可以替代 2B 论文 1 篇。②不

同级别的学术论文替代。1 篇权威论文可以替代 2 篇一级论文，1 篇一级论文可以替代 2 篇 2A 论文。③教学成效的替代规定：学评教原始分（每学年每门课程教师评分）均位于同类课程前 15%相当于教学业绩考核为 A，学评教原始分（每学年每门课程教师评分）均位于同类课程前 30%相当于教学业绩考核为 B，以教师教学发展中心认定为准。④指导获得“挑战杯”大学生系列科技学术竞赛或“互联网+”大学生创新创业大赛省级奖，相对于指导一项其他类型的大学生学科竞赛省级奖，均提升一个奖等（即：两大竞赛的省最高奖相当于其他类型学科竞赛的国家奖、省次高奖相当于其他类型学科竞赛的省最高奖、省三等次奖相当于其他类型学科竞赛的省次高奖）。上述业绩只能按照表述次序单向替代，且在业绩要求中不可以同时使用。

5. 指导学生竞赛获奖中的竞赛指的是国家一类或者省级一类竞赛，艺术、体育、其他竞赛以教务处、团委或研究生院等相关核定为准。

6. 申报者入校以来发表的论文须以我校为第一署名单位（攻读博士学位的我校教师其论文根据第七条的规定予以认定）。

三、各类知识产权的级别认定。授权发明专利相当于一级论文；实用新型、外观设计、软件著作权等相当于 2B 论文；学校鼓励科研成果转化，授权发明专利转让经费 20 万元相当于六类项目 1 项，50 万元相当于五类项目 1 项，100 万元相当于四类项目 1 项，300 万元相当于三类项目 1 项，500 万元相当于二类项目 1 项，800 万元相当于一类项目 1 项。上述业绩只能按照表述次序单向替代，且在业绩要求中不可以同时使用。

四、教学研究与建设项目级别认定。国家级教学建设与研究项目相当于科研项目分类中的四类项目，省级教学建设与研究项目相当于七类项目。温州大学瓯江学院和温州商学院两个单位的原温州大学校编人员分别在各自学院所立项或完成的院级教学研究与建设项目视为校级项目。

第十一条 研究课题项目界定

一、科研和教研课题项目级别的认定均以学校现行标准为依据。具体由教务处、科学技术处、人文社科处、研究生院等相关职能部门予以认定。

二、本标准所称项目指科研项目、教学研究与教学建设项目。

1. 申报者入校后承担的项目（含一级子课题）须以我校为第一承担单位方可作为业绩申报，博士后基金项目、按课题申报通知规定必须以企业为第一单位申报（须以温州大学为第二单位，且温州大学教师为第一负责人）且到校经费超过 20%（以立项获得的政府财政性经费为基数，下同）、按课题申报通知规定未明确必须以企业为第一单位申报（须以温州大学为第二单位，且温州大学教师为第一负责人）且到校经费超过 40% 的省及国家重点研发计划项目除外。

2. 申报评聘专业技术职务时所填写项目均为任现职以来立项或完成的项目。厅局级及以下课题，任现职以来结题的在申报时可以使用；省部级及以上课题，任现职以来立项或者结题的在申报时可以使用。每个项目申报者限用 1 次。对于超出项目批准结题时间的，须提供准予延期的证明材料，未经项目管理部门批准延期结题或在批准延期时间内不能结题的项目，或被中止、撤销

的项目，在专业技术职务评聘中不予认定。

3. 专业技术职务评聘时，横向经费与技术成果转移转化收入为学校实际到账经费。

第十二条 研究成果及奖励等级标准认定

一、科研和教学奖励具体等级标准按照学校科研、教学奖励的成果取得当年文件执行。

二、大学生竞赛奖励分为学科竞赛和文化艺术、体育类项目。具体等级标准按照学校竞赛奖励成果取得当年文件执行。

三、艺术类各种创作获奖级别，按成果取得当年艺术创作奖励和业绩计算管理办法执行。

第十三条 其他说明

温州大学瓯江学院和温州商学院两个单位的原温州大学校编人员，可以以各自单位为第一承担单位或第一署名单位的论文、专著、教材、育人成果、项目、获奖等业绩作为申报业绩。

第三章 破格条件及申报程序

在人才培养、教育教学改革、科学研究、技术创新、高新技术成果转化、产学研合作等工作中成果特别突出，经济效益和社会效益特别显著的人员，在满足师德等要求的前提下，可适当放宽对学历、学位、资历、年限等条件的要求限制，破格晋升相应系列的专业技术职务。破格分一般破格和特殊破格两类。

第十四条 破格评聘的条件要求

一、一般破格评聘

1. 申报基本要求

(1) 专任教师系列任现职以来，教学业绩考核均在 C 级及以上，并且至少有 1 个 A 级或 2 个 B 级。其他系列任现职以来，年度考核至少有 1 次优秀，且无基本称职及以下等次。

(2) 初、中级专业技术职务不允许破格评聘。

(3) 45 周岁以下不允许学历破格评聘。

(4) 学历或年限或出国（境）进修破格，不允许其中任意两项同时破格，且年限破格一般不得超过 1 年。

2. 在满足正常申报业绩条件的前提下，符合下列条件之一者，允许申请破格评聘副高级专业技术职务。

(1) 论文论著

①理工科：以第一作者身份发表 SCI 一区论文 1 篇；或 SCI 二区论文 3 篇。

②人文社科：以第一作者身份发表权威刊物论文 1 篇。

(2) 研究项目或奖项

主持四类项目 1 项且主持获省部级三等奖 1 项；或主持三类项目 1 项；或主持获省部级二等奖 1 项。

(3) 育人成果

以第一导师身份指导学生获得“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛或中国“互联网+”大学生创新创业大赛次高奖。

(4) 社会服务与成果转化

省级领导肯定性批示 1 项；理工科横向到账经费 300 万元、文科横向到账经费 200 万元。

3. 在满足正常申报业绩条件的前提下，符合下列条件之一者，允许申请破格评聘正高级专业技术职务。

(1) 论文论著

①理工科：以第一作者身份发表 SCI 一区论文 3 篇，或 SCI 二区论文 6 篇。

②人文社科：以第一作者身份发表权威论文 3 篇。

(2) 研究项目或奖项

主持三类项目 1 项且主持获省部级二等奖 1 项；或主持二类项目 1 项；或者主持获省部级一等奖 1 项。

(3) 育人成果

以第一导师身份指导学生获得“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛或中国“互联网+”大学生创新创业大赛最高奖。

(4) 社会服务与成果转化

国家级领导肯定性批示 1 项；理工科横向到账经费 500 万元、文科横向到账经费 300 万元。

二、特殊破格评聘

1. 对已入选国家千人计划、国家自然科学基金优秀青年基金、青年长江学者等国家级人才培养计划或人才项目的人员可不受任职年限、申报条件等限制，在获得上述成果后经过学校职称评聘委员会办公室核实后，直接认定正高级专业技术职务。

2. 符合下列条件之一者，可适当放宽对学历、年限、资历等条件的要求限制，直接破格申报评聘相应的专业技术职务。

(1) 论文论著

理工科：以第一作者身份在 Science、Nature、Cell 及子期刊发表论文 1 篇。

人文社科：以第一作者身份在《中国社会科学》发表论文 1

篇。

(2) 研究项目或奖项

主持一类项目 1 项；或者主持二类项目 1 项且主持获教育部二等奖或省政府成果一等奖 1 项；或者主持二类项目 1 项且主持获教育部三等奖和省政府成果二等奖 1 项。

(3) 育人成果

以第一指导教师身份指导学生获得“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛或中国“互联网+”大学生创新创业大赛最高奖 2 项。

(4) 成果转化

国家级领导肯定性批示 2 项；理工科横向到账经费 800 万元、文科横向到账经费 500 万元。

第十五条 破格评聘程序

本人提出申请，经学院审核推荐，经学科评议组评审后，报校评聘委员会通过。一般破格申报占用学院当年岗位推荐指标；特殊破格不占学院推荐指标。

第四章 附 则

第十六条 业绩核实

《温州大学专业技术职务评聘申报表》中的教学工作、论文论著、教研科研项目、各类奖项荣誉等内容，须经相关职能部门审核盖章。具体事项包括：

一、本科教学工作和研究生教学工作业绩，包括教学研究项目、教学成果及奖项，分别由教务处和研究生院审核、盖章。符合学校教务处、研究生院、国际教育学院、成人教育学院、瓯江

学院等开课计划的教学工作量，均可作为评审依据，各负责单位要做好初审工作。温州大学瓯江学院和温州商学院两个单位的原温州大学校编人员教学工作业绩由各自负责审核、盖章。

二、论文论著、科研项目、成果转化、成果获奖、指导学生获奖等业绩，由各相关部门分别审核、盖章。

三、教师担任班主任等学生管理、育人工作情况由所在学院、学生工作部门审核、盖章。申报思想政治教育系列，其党课、讲座、社会实践带队指导等教学工作业绩由党委宣传部、组织部、团委审核、盖章。

四、个人基本信息、个人荣誉奖项由人事处审核、盖章。

五、各类教职工进修、教师发展培训项目核定，根据管理归口，分别由人事处、教师教学发展中心、温州大学瓯江学院、温州商学院审核、盖章。

第十七条 代表作送审

申请评聘副高级专业技术职务人员需提交 2 份代表作（代表作必须是申报者职称评聘所填写的业绩成果或者成果产出，包括学术论文、专著、专利成果、标准、艺术创作、项目报告、工作总结、工程方案、设计文件、教案、学生竞赛获奖指导报告、病历等，送审代表作必须以申报者为第一作者，不含所指导的学生竞赛作品等他人成果，下同），并统一外送 3 位副高级专业技术职务及以上的同行专家审阅（同行专家中副高级不超过 1 位）；申请评聘正高级专业技术职务和破格申请评聘高级专业技术职务人员需提交 3 份代表作作为送审代表作，并统一外送 5 位正高级专业技术职务的同行专家审阅。

代表作送审单位原则上是同层次及以上高校，实行匿名送审鉴定和回避机制，由学校人事处负责实施。代表作送审即视作参评 1 次。

第十八条 连续申报的规定

第一次参加专业技术职务评聘未获通过的人员，再次申报时，须有新成果。对连续两年参加专业技术职务评聘未获通过人员，须隔一年方可再次申报。

第十九条 教学工作量减免

一、科技特派员、支教人员、全脱产挂职锻炼人员，外派期间的教学工作量全部减免；半脱产挂职锻炼人员，挂职期间的教学工作量减免 50%。

二、教师脱产培训期间申报教师专业技术职务的，任现职期间年均教学工作量不得少于规定教学工作量的 70%。

三、既从事专业技术工作又担任学校中层副职及以上管理职务的“双肩挑”教师，其任职期间的教学工作量减免 50%。

四、新引进教师按照规定在一定期间内不要求上课，则此期间不作教学工作量的要求。

第二十条 专业技术职务初聘

一、博士研究生毕业，在专业技术岗位上工作满 3 个月，经考核表明能胜任本职工作，可直接聘任中级职务。

二、硕士研究生毕业，在专业技术岗位上工作满 6 个月，经考核表明能胜任本职工作，可直接聘任初级职务。

三、大学本科毕业生，在对口专业岗位上见习满 1 年，经考核表明能胜任本职工作，可直接聘任初级职务任职；专任教师

和思想政治教育系列教师还须取得高校教师资格证书。

第二十一条 专业技术职务确认

一、从外单位调入的高级专业技术人员，对其原取得的高级专业技术职务，需要提供原专业技术职务评审表、职称证书、原单位聘任文件、国发工资证明等相关材料，对材料齐全的交由人事处审核、确定聘任职务；材料不齐全或不一致者交由学校职称评聘委员会办公室组织专家组评议并确认聘任职务，经校长办公会同意后聘任。

二、“以考代评”、“考评结合”或经过允许通过外系统申报取得专业技术职务的教职工，须严格按照校内正常确认程序进行考试资格申报，即先获取申报资格，然后参加相关部门的专业技术职务评审或考试，获取专业技术职务资格后，参加学校专业技术职务聘任遴选。

第二十二条 专业技术职务转评的申报条件

因工作岗位变动，在现岗位工作满 1 年，允许具有高校教师系列专业技术职务人员不经转评，直接申报评聘自然科学研究、社会科学研究、图书资料、实验技术系列高一级专业技术职务。

因工作岗位变动，在现岗位工作满 1 年，允许具有教育管理系列专业技术资格或职务人员不经转评，直接申报评聘思想政治教育系列高一级专业技术职务。

其他变动岗位的专业技术人员，转岗满 1 年可申请转评现岗位专业技术职务，且转岗满 1 年以上方能申报评聘高一级专业技术职务。

申报专业技术职务转评人员送审材料必须有 1 份代表作是任

现职以来获得。

第二十三条 海外归国人员的职务评聘

海外引进的高层次人才，从引进时间起，三年内满足申报业绩条件者，可根据其实际水平、能力直接申报评聘相应专业技术职务。对于引进的海外优秀人才，将在引进后由学校职称评聘委员会办公室组织专家组评议并确认聘任职务，经校长办公会同意后聘任。

第二十四条 公共体育工作业绩量化考核

公共体育申报评聘教师高级专业技术职务采用业务素质、工作业绩量化考核和专家评审相结合的方式进行，全面考察其教学质量、科研业绩、奖励荣誉、训练竞赛成果以及社会影响等各方面的素质和业务水平。具体参照浙江高等学校“体育学科”公共体育教师的专业技术职务评审指标体系及评分标准执行。

第二十五条 关于青年教师导师制经历的替代问题

教师申请评聘正高级专业技术职务，应有担任青年教师导师的工作经历。但是，基于学校师资结构现状，针对目前新入职的青年教師数量有限等问题，在专业技术职务评聘中，对青年教师导师经历的要求可用相似工作经历进行替代。具体替代规定如下：

如果已获得硕士生导师资格，并且实际上已有研究生指导经历的教师，可以以研究生导师经历冲抵青年导师经历要求；或者在学校面向青年教师举办的讲座中担任主讲教师累计达 3 次及以上，亦可进行冲抵。

第二十六条 本标准所涉及的业绩条件，仅适用于专业技术职务评聘的工作环节。

第二十七条 学校分级分类设定最低任职条件，各学院（单位）可以在此基础上制定补充条件和评聘实施细则。

第二十八条 本标准实施中若出现相关争议，将由学校职称评聘委员会办公室组织专家组予以确定。上级业务主管部门有新规定的，按上级有关规定办理。

第二十九条 本标准自 2018 年 1 月 1 日起施行。原文件同时废止。本标准由人事处负责解释。

- 附件：
1. 专任教师系列评聘业绩条件
 2. 科学研究系列评聘业绩条件
 3. 思想政治教育系列评聘业绩条件
 4. 实验技术系列评聘业绩条件
 5. 图书管理系列评聘业绩要求
 6. 其他系列评聘业绩要求

专任教师系列评聘业绩条件

一、专任教师的分类类型

根据浙江省专业技术职务评聘制度改革文件精神，结合从事岗位工作的实际，专任教师分为教学为主型、教学科研并重型、科研为主型、社会服务实践与推广型四类。

（一）教学为主型教师是指主要从事本科教学，承担的教学工作量在全校同类教师水平以上，注重教学改革与研究，教学效果好。专业技术职务评聘中主要考虑教学方面的业绩与成效。

（二）教学科研并重型是我校教师的主体，指从事一线教学及科研工作，教学工作量处于全校教师平均水平的教师。专业技术职务评聘中综合考虑教学、科研等方面的业绩与成效。

（三）科研为主型教师是指在完成基本的教学任务外，承担较高水平科学研究工作，研究方向（领域）较稳定的教师，其研究成果较突出，具有较强的创新性。专业技术职务评聘中主要考虑科研学术方面的业绩与成效。

（四）社会服务实践与推广型主要指完成基本教学任务外，还承担较多的技术咨询与推广、公共政策支持与教育培训、艺术创作与推广等社会服务工作。专业技术职务评聘中主要考虑社会服务、技术推广、创新创业方面的业绩与成效。

上述教师类型分类只在专任教师的高级专业技术职务评聘工作中体现，讲师不做分类。

本标准及相应的实施办法中涉及的特殊专业、学科或者课程的教师分类作如下界定：(1) 承担实践性较强课程的教师：指的是独立承担过带有实践要素的理论课程或者实践课程的教师，以学校教师教学发展中心认定为准；(2) 承担教师教育课程类的教师：指的是独立承担过教师教育类的理论课程或者实践课程的教师，以学校教师教学发展中心认定为准；(3) 文科、理科、工科类教师：以教育部学科或者专业目录为指南，独立承担过的课程所属专业门类、近三年的学术业绩所属学科作为主要划分依据。文科中的“艺术学、外语、体育、课程与教学论、学前教育学”和“建筑学”领域的教师：“艺术学 0504”、“外语 0502”、“体育 0403”均限指其下属各个二级学科或者专业的专业教师；“学前教育学 040105”限指该二级学科或专业的专业教师；“课程与教学论 040102”限指近三年主要承担各级各类教师教育学科课程教学论相关课程和近三年从事教师教育学科课程教学论相关学术研究的教师；“建筑学 0813”限指其下属各个二级学科或者专业的专业教师。(4) 外语(公共外语、专业外语)、体育(公共体育、专业体育) 的教师：以近三年主要独立承担过的课程归属以及近三年的学术业绩归属作为主要划分依据。(5) 交叉学科的教师：以承担过的课程及所属专业和近三年的学术业绩为划分依据确定。其他未说明者均按照此条进行确认，如若出现争议，将提交到学校职称评聘委员会办公室组织专家进行决议。

二、讲师评聘的业绩条件

申报讲师职务者，应较系统地掌握本专业的理论知识，熟练掌握高等教育理论的基础知识，任现职期间完成如下规定的教学

或者科学研究任务：

（一）硕士学位任职满四年或学士学位任职满六年，教学业绩考核 C 级及以上，教学工作量不低于 100 课时/学年。

（二）任职期满，教学业绩考核 C 级及以上，教学工作量不低于 100 课时/学年，并以第一作者身份发表 2B 论文 1 篇，或主持完成八类项目 1 项。

三、教学为主型教师的副教授、教授评聘业绩条件

（一）副教授

1. 教学要求

每学年至少系统讲授 1 门本科生课程，教学工作量不少于 240 课时/学年。教学效果好，任现职以来的教学业绩考核均 C 级及以上，且至少 2 次 A 级。

2. 业绩要求（①-⑥满足 3 项）

①教学业绩考核 4 个 A 级。

②以第一作者身份发表 2A 论文 2 篇（其中至少一篇教学研究论文）。

③主持省级教学建设与研究项目 1 项；或作为前 2 名主要参与者获得国家级教学建设与研究项目 1 项；或主持完成校级教学建设与研究项目 2 项；或七类项目 1 项。

④任现职以来年均横向到账经费文科 7.5 万元、理科 10 万元、工科 15 万元；或累计横向到账经费分别为文 22.5 万元、理科 30 万元、工科 45 万元；或主持的成果获得正厅级领导肯定性批示。

⑤或作为第一指导教师获学生竞赛国家级奖励 1 项；或省级竞赛一等奖 1 项；或省级竞赛二等奖 2 项。

⑥主持获得校级或市级各类教学奖励 1 项 (教学奖励指的是教务处认定的教学成果奖、教学卓越奖等 , 下同); 或作为前 3 名主要参与者获得省级教学成果一等奖 1 项 ; 或作为前 2 名主要参与者获得省级教学成果二等奖 1 项 ; 或作为前 5 名主要参与者获得国家教学成果一等奖 1 项 ; 或前 3 名主要参与者获得国家教学成果二等奖 1 项。

(二) 教授

1. 教学要求

每学年至少系统讲授 1 门本科生课程 , 教学工作量不少于 240 课时/学年。教学效果好 , 任现职以来的教学业绩考核均 C 级及以上 , 且至少 3 次 A 级。

2. 业绩要求 (①-⑥满足 3 项)

①教学业绩考核 5 个 A 级。

②以第一作者身份发表 2A 论文 4 篇(其中至少教学建设与研究论文一篇), 且主编已出版 1 部校级及以上立项的教材 (教材立项项目不能与下述③中的立项项目重复)。

③主持国家级教学建设与研究项目 1 项 ; 或省级教学建设与研究项目 2 项 ; 或四类项目 1 项 ; 或七类项目 1 项且八类项目 1 项。

④任现职以来年均横向到账经费文科 15 万元、理科 20 万元、工科 30 万元 ; 或累计横向到账经费分别为文科 75 万元、理科 100 万元、工科 150 万元 ; 或主持的成果获得省部级领导肯定性批示。

⑤以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级奖二等奖 1 项 ; 或省级竞赛一等奖 2 项 ; 或省级竞赛一等奖 1 项且二

等奖 2 项。

⑥主持获得省级教学奖励 1 项；或作为前 3 名主要参与者获得国家教学成果一等奖；或作为前 2 名主要参与者获得国家教学成果二等奖。

四、教学科研并重型教师的副教授、教授评聘业绩条件

（一）副教授

1. 教学要求

每学年系统讲授 1 门本科课程,教学工作量原则上不低于 180 课时/学年(应届博士到校 3 年内教学工作量减半为 90 课时/学年); 教学效果好,任现职以来教学业绩考核均为 C 级及以上,且至少 1 个 B 级。

2. 业绩要求

（1）理科（①须达到，②-⑥满足 1 项）

①以第一作者身份发表一级论文 3 篇，其中 SCI 或 EI 至少 2 篇。

②主持七类项目 1 项。

③主持获厅局级科研成果二等奖 1 项；或主持获厅局级科研成果三等奖 2 项。

④任现职以来年均横向到账经费 10 万元；或累计横向到账经费 30 万元；或主持的成果获得正厅级领导肯定性批示。

⑤教学业绩考核 3 个 A 级。

⑥主持获校级或市级各类教学奖励 1 项；或作为前 3 名主要参与者获得省级教学成果一等奖 1 项；或作为前 2 名主要参与者获得省级教学成果二等奖 1 项；或作为前 5 名主要参与者获得国

家教学成果一等奖 1 项；或前 3 名主要参与者获得国家教学成果二等奖 1 项；

或以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级奖励 1 项；或省级竞赛一等奖 1 项；或省级竞赛二等奖 2 项。

(2) 工科 (①须达到，②-⑥满足 1 项)

①以第一作者身份发表一级论文 2 篇，其中 SCI 或 EI 至少 1 篇。

②主持七类项目 1 项。

③主持获厅局级科研成果二等奖 1 项；或主持获厅局级科研成果三等奖 2 项。

④任现职以来年均横向到账经费 15 万元；或累计横向到账经费 45 万元；或主持的成果获得正厅级领导肯定性批示。

⑤教学业绩考核 3 个 A 级。

⑥主持获校级或市级各类教学奖励 1 项；或作为前 3 名主要参与者获得省级教学成果一等奖 1 项；或作为前 2 名主要参与者获得省级教学成果二等奖 1 项；或作为前 5 名主要参与者获得国家教学成果一等奖 1 项；或前 3 名主要参与者获得国家教学成果二等奖 1 项；

或以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级奖励 1 项；或省级竞赛一等奖 1 项；或省级竞赛二等奖 2 项。

(3) 文科 (不含艺术学、外语、体育、课程与教学论、学前教育学) (①须达到，②-⑥满足 1 项)

①以第一作者身份发表一级论文 1 篇。

②主持七类项目 1 项。

③主持获厅局级科研成果二等奖 1 项；或主持获厅局级科研成果三等奖 2 项。

④任现职以来年均横向到账经费 7.5 万元；或累计横向到账经费 22.5 万元；或主持的成果获得正厅级领导肯定性批示。

⑤教学业绩考核 3 个 A 级。

⑥主持获校级或市级各类教学奖励 1 项；或作为前 3 名主要参与者获得省级教学成果一等奖 1 项；或作为前 2 名主要参与者获得省级教学成果二等奖 1 项；或作为前 5 名主要参与者获得国家教学成果一等奖 1 项；或前 3 名主要参与者获得国家教学成果二等奖 1 项；

或以第一指导教师指导学生参加学科或专业竞赛获国家级奖励 1 项；或省级竞赛一等奖 1 项；或省级竞赛二等奖 2 项。

(4) 文科II (艺术学、外语、体育、课程与教学论、学前教育学) 和建筑学 (①须达到，②-⑥满足 1 项)

①以第一作者身份发表一级论文 1 篇，或 2A 论文 2 篇(专业体育、专业外语必须发表一级论文 1 篇)。

②主持七类项目 1 项；或完成八类项目 2 项。

③主持获厅局级科研成果二等奖 1 项；或主持获厅局级科研成果三等奖 2 项。

④任现职以来年均横向到账经费 7.5 万元；或累计横向到账经费 22.5 万元；或主持的成果获得正厅级领导肯定性批示。

⑤教学业绩考核 3 个 A 级。

⑥主持获校级或市级各类教学奖励 1 项；或作为前 3 名主要参与者获得省级教学成果一等奖 1 项；或作为前 2 名主要参与者

获得省级教学成果二等奖 1 项；或作为前 5 名主要参与者获得国家教学成果一等奖 1 项；或前 3 名主要参与者获得国家教学成果二等奖 1 项；

或以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级奖励 1 项；或省级竞赛一等奖 1 项；或省级竞赛二等奖 2 项。

(二) 教授

1. 教学要求

每学年系统讲授 1 门本科课程,教学工作量原则上不低于 180 课时/学年(应届博士到校 3 年内教学工作量减半为 90 课时/学年);教学效果良好,任现职以来教学业绩考核均为 C 级及以上,且至少 1 个 A 级或 2 个 B 级。

2. 业绩要求

(1) 理科 (①须达到, ②-⑥满足 1 项)

①以第一作者身份发表一级论文 5 篇,其中 SCI 或 EI 至少 3 篇。

②主持四类项目 1 项;或五类项目 1 项且七类项目 2 项。

③任现职以来年均横向到账经费 20 万元;或累计横向到账经费 100 万元;或主持的成果获得省部级领导肯定性批示。

④主持获省部级科研成果三等奖 1 项,并主持获厅局级科研成果二等奖 1 项。

⑤教学业绩考核 4 个 A 级。

⑥主持获得省级及以上教学奖励;或作为前 3 名主要参与者获得国家教学成果一等奖;或作为前 2 名主要参与者获得国家教学成果二等奖;

或以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级二等奖及以上奖励 1 项 ;或省级竞赛一等奖 2 项 ;或省级竞赛一等奖 1 项且二等奖 2 项。

(2) 工科 (①须达到 , ②-⑥满足 1 项)

①以第一作者身份发表一级论文 3 篇 , 其中 SCI 或 EI 至少 2 篇。

②主持四类项目 1 项 ; 或五类项目 1 项且七类项目 2 项。

③主持获省部级科研成果三等奖 1 项 , 并主持获厅局级科研成果二等奖 1 项。

④任现职以来年均横向到账经费 30 万元 ; 或累计横向到账经费 150 万元 ; 或主持的成果获得省部级领导肯定性批示。

⑤教学业绩考核 4 个 A 级。

⑥主持获得省级及以上教学奖励 ; 或作为前 3 名主要参与者获得国家教学成果一等奖 , 或作为前 2 名主要参与者获得国家教学成果二等奖 ;

或以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级二等奖及以上奖励 1 项 ;或省级竞赛一等奖 2 项 ;或省级竞赛一等奖 1 项且二等奖 2 项。

(3) 文科I (不含艺术学、体育、外语、课程与教学论、学前教育学)(①须达到 , ②-⑥满足 1 项)

①以第一作者身份发表一级论文 2 篇 , 且以第一作者身份出版 B 级学术专著 1 部。

②主持四类项目 1 项 ; 或五类项目 1 项且七类项目 1 项 ; 或六类项目 2 项。

③主持获省部级科研成果三等奖 1 项，并主持获厅局级科研成果二等奖 1 项。

④任现职以来年均横向到账经费 15 万元；或累计横向到账经费 75 万元；或主持的成果获得省部级领导肯定性批示。

⑤教学业绩考核 4 个 A 级。

⑥主持获得省级及以上教学奖励；或作为前 3 名主要参与者获得国家教学成果一等奖，或作为前 2 名主要参与者获得国家教学成果二等奖；

或以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级二等奖及以上奖励 1 项；或省级竞赛一等奖 2 项；或省级竞赛一等奖 1 项且二等奖 2 项。

(4) 文科II (艺术学、体育、外语、课程与教学论、学前教育学) 和建筑学 (①须达到，②-⑥满足 1 项)

①以第一作者身份发表一级论文 2 篇或 2A 论文 4 篇(专业体育、专业外语必须发表一级论文 2 篇，且以第一作者身份出版 C 级学术专著 1 部)。

②主持四类项目 1 项；或七类项目 2 项。

③主持获厅局级科研成果一等奖 1 项；或主持获厅局级科研成果二等奖、三等奖各 1 项。

④任现职以来年均横向到账经费 15 万元；或累计横向到账经费 75 万元；或主持的成果获得省部级领导肯定性批示。

⑤教学业绩考核 4 个 A 级。

⑥主持获得省级及以上教学奖励；或作为前 3 名主要参与者获得国家教学成果一等奖；或作为前 2 名主要参与者获得国家教

学成果二等奖；

或以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级二等奖及以上奖励 1 项；或省级竞赛一等奖 2 项；或省级竞赛一等奖 1 项且二等奖 2 项。

五、科研为主型教师的副教授、教授评聘业绩条件

（一）副教授

1. 教学要求

每学年系统讲授 1 门本科课程，教学工作量原则上不低于 90 课时/学年；教学效果好，教学业绩考核 C 级及以上。

2. 业绩要求（①须达到，②-⑤满足 1 项）

（1）理科

①以第一作者身份发表 SCI 论文 3 篇，其中 SCI 二区论文 1 篇，或 SCI 三区 2 篇。

②主持五类项目 1 项；或七类项目 2 项。

③主持获厅局级教学科研成果二等奖 1 项；或厅局级教学科研成果三等奖 2 项。

④任现职以来年均横向到账经费 10 万元；或累计横向到账经费 30 万元；或主持的成果获得正厅级领导肯定性批示。

⑤以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级奖励 1 项；或省级竞赛一等奖 1 项；或省级竞赛二等奖 2 项。

（2）工科

①以第一作者身份发表一级论文 2 篇，其中 SCI 论文 1 篇。

②主持五类项目 1 项；或七类项目各 2 项。

③主持获厅局级教学科研成果二等奖 1 项；或者厅局级教学

科研成果三等奖 2 项。

④任现职以来年均横向到账经费 15 万元；或累计横向到账经费 45 万元；或主持的成果获得正厅级领导肯定性批示。

⑤以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级奖励 1 项；或省级竞赛一等奖 1 项；或省级竞赛二等奖 2 项。

(3) 人文社科

①以第一作者身份发表一级论文 2 篇。

②主持六类项目 1 项；或七类项目 2 项。

③主持获厅局级教学科研成果二等奖 1 项；或者厅局级教学科研成果三等奖 2 项。

④任现职以来年均横向到账经费 7.5 万元；或累计横向到账经费 22.5 万元；或主持的成果获得正厅级领导肯定性批示。

⑤以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级奖励 1 项；或省级竞赛一等奖 1 项；或省级竞赛二等奖 2 项。

(二) 教授

1. 教学要求

每学年系统讲授 1 门本科课程，教学工作量原则上不低于 90 课时/学年；教学效果好，教学业绩考核 C 级及以上。

2. 业绩要求 (①须达到，②-⑤满足 1 项)

(1) 理科

①以第一作者身份发表 SCI 论文 5 篇，其中 SCI 二区论文 2 篇，或 SCI 三区 4 篇。

②主持四类项目 1 项；或五类项目 1 项且七类项目 2 项。

③主持获省部级教学科研成果二等奖 1 项；或省部级教学科

研成果三等 1 项且厅局级教学科研成果二等奖 1 项。

④任现职以来年均横向到账经费 20 万元 ;或累计横向到账经费 100 万元 ;或主持的成果获得省部级领导肯定性批示。

⑤以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级二等奖奖励 1 项 ;或省级竞赛一等奖 2 项 ;或省级竞赛一等奖 1 项且二等奖 2 项。

(2) 工科

①以第一作者身份发表一级论文 3 篇 , 其中 SCI 论文 2 篇。

②主持四类项目 1 项 ;或五类项目 1 项且七类项目 2 项。

③主持获省部级教学科研成果二等奖 1 项 ;或省部级教学科研成果三等 1 项且厅局级教学科研成果二等奖 1 项。

④任现职以来年均横向到账经费 30 万元 ;或累计横向到账经费 150 万元 ;或主持的成果获得省部级领导肯定性批示。

⑤以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级二等奖奖励 1 项 ;或省级竞赛一等奖 2 项 ;或省级竞赛一等奖 1 项且二等奖 2 项。

(3) 人文社科

①以第一作者身份发表一级论文 4 篇 , 并以第一作者出版 B 级学术专著 1 部。

②主持四类项目 1 项 ;或五类项目 1 项且七类项目 2 项。

③主持获省部级教学科研成果二等奖 1 项 ;或省部级教学科研成果三等奖 1 项且厅局级教学科研成果二等奖 1 项。

④任现职以来年均横向到账经费 15 万元 ;或累计横向到账经费 75 万元 ;或主持的成果获得省部级领导肯定性批示。

⑤以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级二等奖奖励 1 项；或省级竞赛一等奖 2 项；或省级竞赛一等奖 1 项且二等奖 2 项。

六、社会服务与推广型教师的副教授、教授评聘业绩条件

（一）副教授

1. 教学要求

每学年系统讲授 1 门本科课程，教学工作量原则上不低于 90 课时/学年，教学业绩考核 C 级及以上。

2. 业绩要求（①-④满足 3 项）

①以第一作者身份发表一级论文 1 篇，或 2A 论文 2 篇。

②项目经费：

理工科：任现职以来年均横向到账经费 40 万元；或累计横向到账经费 120 万元。

人文社科：任现职以来年均横向到账经费 20 万元；或累计横向到账经费 60 万元。

③成果影响：任现职以来科技成果通过技术市场交易（竞价拍卖）累计达 70 万元以上；或应用研究成果得到正厅级领导肯定性批示的；或获省级专利奖 1 项。

④以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级奖励 1 项；或省级竞赛一等奖 1 项；或省级竞赛二等奖 2 项。

（二）教授

1. 教学要求

每学年系统讲授 1 门本科课程，教学工作量原则上不低于 90 课时/学年，教学业绩考核 C 级及以上。

2. 业绩要求 (①-④满足 3 项)

①论文：以第一作者身份发表一级论文 2 篇，或 2A 论文 4 篇。

②项目经费：

理工科：任现职以来年均横向到账经费 60 万元；或累计横向到账经费 300 万元。

人文社科：任现职以来年均横向到账经费 40 万元；或累计横向到账经费 200 万元。

③成果影响：任现职以来科技成果通过技术市场交易（竞价拍卖）累计达 150 万元以上；或应用研究成果得到省级领导肯定性批示的；或获国家专利奖 1 项。

④以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级二等奖奖励 1 项；或省级竞赛一等奖 2 项；或省级竞赛一等奖 1 项且二等奖 2 项。

（三）根据《温州市鼓励事业单位科研人员离岗创新创业有关人事管理实施细则（试行）》（温人社发〔2017〕87号）文件精神，经学校同意批准的离岗创业教师，符合职称评聘相关规定者，可参照本类型教师评聘业绩标准进行职称评聘，社会服务、技术推广和创新创业业绩突出者，原则上对其教学工作量不做要求。

附件 2

科学研究系列评聘业绩条件

科学研究人员包括自然科学研究和社会科学研究，其教学工作量不作严格要求，重点考察申报者在本学科领域内研究工作的质量和研究成果对社会的贡献值。

一、助理研究员

1. 以第一作者身份在学术刊物上发表论文 3 篇，其中 2A 论文 1 篇。
2. 主持完成八类项目 1 项。

二、副研究员（①须达到，②-④满足 1 项）

①论文要求

理科：以第一作者身份发表一级论文 3 篇，其中 SCI 二区论文 1 篇。

工科：以第一作者身份发表一级论文 3 篇，其中 SCI 论文 1 篇。

人文社科：以第一作者身份发表一级论文 3 篇，并以第一作者身份出版 B 级学术专著 1 部。

②课题项目：

理工科：主持五类项目 1 项，或主持七类项目 2 项。

人文社科：主持五类项目 1 项，或主持七类项目 2 项。

③科研经费：

理工科：任现职以来年均横向经费 50 万元；或累计横向到账

经费 150 万元。

人文社科：任现职以来年均横向经费 20 万元；或累计横向到账经费 60 万元。

④成果获奖：

主持获厅局级教学科研成果二等奖 1 项；或主持获厅局级教学科研成果三等奖 2 项；

或作为第一指导教师获学生竞赛国家级奖励 1 项；或作为第一指导教师获学生竞赛省级一等奖 1 项；或省级二等奖 2 项；

或主持的成果获得正厅级领导肯定性批示。

三、研究员（①须达到，②-④满足 1 项）

申报研究员，需有担任研究生导师或青年教师导师的经历。

①论文要求：

理科：以第一作者身份发表一级论文 5 篇，其中 SCI 一区论文 1 篇，或 SCI 二区论文 3 篇。

工科：以第一作者身份发表一级论文 4 篇，其中 SCI 论文 3 篇。

人文社科：以第一作者身份发表一级论文 5 篇，其中权威期刊论文 1 篇，并以第一作者身份出版 A 级学术专著 1 部。

②研究项目：

理工科：主持四类项目及七类项目各 1 项。

人文社科：主持四类项目及七类项目各 1 项。

③科研经费：

理工科：任现职以来获横向经费年均 60 万元；或累计横向到账经费 300 万元。

人文社科：任现职以来获横向经费年均 30 万元；或累计横向到账经费 150 万元。

④成果获奖：

主持获省部级教学科研成果三等奖 1 项且主持获厅局级教学科研成果二等奖 1 项；

或以第一指导教师指导学生参加学科专业竞赛获国家级二等奖及以上奖励 1 项；或省级竞赛一等奖 2 项；或省级竞赛一等奖 1 项且二等奖 2 项；

或主持的成果获得省部级领导肯定性批示。

思想政治教育系列评聘业绩条件

思想政治教育系列的评聘对象：专职辅导员、专职共青团干部。申报者需满足如下基本条件：

①应在学生思想政治教育领域全面发展，既要有一定的理论基础和学术水平，又要在实际工作中表现出高尚的思想品德和工作能力，注重工作方法、方式的创新，以保证思想政治工作的有效性。

②能结合学生思想特点，开展学生思想教育工作。年均承担教学课时数不少于 30 课时，并兼任一定量的党团课辅导任务，并带队指导学生暑期实践工作。认真履职，考核合格。

③具有从事思想政治教育相关工作的职业资格证书者、获得国家和省级荣誉者优先推荐。

一、讲师

①硕士学位任期满四年或学士学位任职满六年。

②任职期满，以第一作者身份发表 2B 论文 1 篇，或主持完成八类项目 1 项。

二、副教授（①须达到，②-③满足 1 项）

①以第一作者身份发表与思想政治教育相关的一级论文 1 篇或 2A 论文 2 篇。

②主持完成八类项目 1 项。

③主持获厅局级教学科研成果二等奖 1 项；或主持获厅局级教学科研成果三等奖 2 项；或作为第一指导教师获学生竞赛省级

奖励 1 项；或主持的成果获得正厅级领导肯定性批示。

三、教授（①须达到，②-③满足 1 项）

①以第一作者身份发表一级论文 2 篇或者权威 1 篇。

②主持七类项目 1 项且主持完成八类项目 2 项。

③主持获厅局级教学科研成果一等奖 1 项，或主持获厅局级教学科研成果二等奖 2 项；或作为第一指导教师获学生竞赛国家级奖励 1 项；或主持的成果获得省部级领导肯定性批示。

附件 4

实验技术系列评聘业绩条件

一、实验师

①硕士学位任期满四年或学士学位任职满六年，较系统地掌握本专业的理论知识和熟练掌握相关实验技能，年度考核合格，实验工作量饱满。

②任职期满，较系统地掌握本专业的理论知识和熟练掌握相关实验技能，年度考核合格，实验工作量饱满。以第一作者身份发表 2B 论文 1 篇，或主持完成八类项目 1 项，或主持校级及以上实验室（含大学生校外实践基地）建设项目或实验教改项目或实验室研究项目 1 项。

二、高级实验师（①须达到，②-③满足 1 项）

在实验岗位上履行职责，实验工作量饱满；任现职近五年年度考核称职且至少有一个优秀。

①以第一作者身份发表一级论文 1 篇，或 2A 论文 2 篇；须有实验教学改革、实验室建设与管理研究方面的论文 1 篇。

②主持七类项目 1 项，或主持完成八类项目 2 项(其中实验类项目 1 项)。

③主持获厅局级教学科研成果二等奖 1 项；或三等奖 2 项；
或作为第一指导教师指导学生获学科竞赛省级一等奖 1 项；
或省级学科竞赛二等奖 2 项。

三、教授级高级实验师（①须达到，②-③满足 1 项）

在应用型人才培养的实践教学建设与研究上有所担当并取得

一定的业绩，主持或作为主要成员参与实验示范中心、校外实践教育基地建设，指导引领学生实践与创新活动等。

实验工作量饱满，讲授并指导 1 门实验课程且实验教学工作量不少于 64 课时/学年；任现职近五年年度考核称职且至少有一个优秀。

①以第一作者身份发表一级论文 3 篇（其中教科研论文 2 篇），实验教学建设与改革相关的 2A 论文 1 篇；并主编出版 1 部校级立项的实验指导教材。

②主持六类项目 1 项或七类项目 2 项（其中 1 项为实践教学相关的教学项目，如实验教学示范中心、校外实践教育基地、虚拟仿真实验教学中心等）。

③主持获省部级教学科研成果奖 1 项；或作为前 2 名主要参与者获得省级教学成果一等奖；或作为前 5 名主要参与者获得国家教学成果一等奖，或前 3 名主要参与者获得国家教学成果二等奖；

或以第一指导教师指导学生在学科竞赛中获国家级一等奖 1 项，或国家级学科竞赛二等奖 2 项，或省级学科竞赛一等奖 3 项。

图书管理系列业绩条件

一、馆员

①在本职工作中做出一定成绩，硕士学位任期满四年或学士学位任职满六年，考核合格。

②任职期满，考核合格，在本职工作中做出一定成绩，作为第一作者身份在正式刊物上发表结合本职工作的学术论文 2 篇。

二、副研究馆员（①-②须达到，③-④满足 1 项）

①在本职工作中做出显著成绩，任现职以来考核均为合格以上，近 3 年年度考核至少有 1 次优职。

②以第一作者身份发表论文 2 A 及以上论文 1 篇。

③主持完成八类及以上项目 1 项。

④作为主要成员（排名前 3）获省部级教学科研成果奖 1 项；或主持获厅局级教学科研成果三等奖 1 项。

三、研究馆员（①-②须达到，③-④满足 1 项）

①在本职工作中做出显著成绩，任现职以来考核均为合格以上，近 3 年年度考核至少有 1 次优职。

②以第一作者身份发表一级期刊论文 2 篇。

③主持 7 类及以上项目 1 项；或主持完成八类项目 2 项。

④作为主要成员（排名前 3）获省部级教学科研成果三等奖 1 项；或主持获厅局级教学科研成果奖 1 项。

其他系列评聘业绩条件

申报其他非学校自主评审系列的专业技术职务，如工程技术、档案管理、财务管理、审计等系列的专业技术职务评聘人员，需要达到省市本系列的相关要求以及学校的下列业绩要求，经学校推荐参加相关评审，并统一通过评聘会议，符合聘任要求后给予评聘。

非学校自主评审系列的中级，如果需要以“以考代评”或“考评结合”来确定专业技术职务资格的，对其论文可暂不做要求。

一、工程技术系列评聘业绩条件

工程技术管理人员申报专业技术职务以工作实绩作为考核的重要元素，同时考察工作能力、工作态度和职业素养。要求申报者具有良好的思想政治素质和职业道德，熟悉本业务领域专业基础理论和生产实践经验，具有独立解决企业生产过程或综合技术管理中等实际问题的能力。

（一）工程师

在本职工作中做出一定成绩，任职期满，考核合格。

（二）高级工程师（①-②须达到，③-④满足 1 项）

①应具有 2 年以上的工程工作经历，能够指导助理工程师工作。

②以第一作者身份发表一级论文 1 篇，或 2A 论文 2 篇。

③主持七类项目 1 项，或主持完成八类项目 2 项；或主持完成 80 万元横向项目 1 项，或近 5 年累计横向到账经费 200 万元（其

中有 1 项单项项目合同经费不少于 50 万元)。

④主持获厅局级教学科研成果二等奖 1 项；或主持获厅局级教学科研成果三等奖 2 项；或主持获本领域内公认的权威奖励 1 项。

(三) 教授级高级工程师 (①-②须达到，③-④满足 1 项)

①应具有 3 年以上的工程工作经历，能够指导工程师工作。

②以第一作者身份发表一级论文 3 篇。

③主持四类项目 1 项；或近 5 年累计横向到账经费 300 万元 (其中有 1 项单项项目合同经费不少于 80 万元)。

④主持获厅局级教学科研成果一等奖 1 项；或主持获厅局级教学科研成果二等奖 2 项；或省部级教学科研成果三等奖 1 项；或主持获本领域内公认的权威奖励 2 项。

二、(除工程技术系列之外的) 其他系列评聘的业绩条件

(一) 中级

在本职工作中做出一定成绩，任职期满，考核合格。

(二) 副高级 (①-②须达到，③-④满足 1 项)

①在本职工作中做出显著成绩，任现职以来考核均为合格。

②以第一作者身份发表一级论文 1 篇，或 2A 论文 2 篇。

③主持完成八类项目 1 项。

④主持获厅局级教学科研成果二等奖 1 项；或主持获厅局级教学科研成果三等奖 2 项；或主持获本领域内公认的权威奖励 1 项；或主持的成果获得正厅级领导肯定性批示。

(三) 正高级 (①-②须达到，③-④满足 1 项)

①在本职工作中做出显著成绩，任现职以来考核均为合格。

②以第一作者身份发表一级论文 2 篇。

③主持七类项目 1 项。

④主持获厅局级教学科研成果一等奖 1 项；或主持获本领域内公认的权威奖励 2 项；或主持的成果获得省部级领导肯定性批示。

温州大学校长办公室

2017 年 11 月 6 日印发
